

2025年度レベル別研修

| 日時 | レベル | テーマ | ねらい | 方法 |
|---------|-------|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 4/5(土) | I | 研修ガイダンス | 新人研修について理解し積極的に参加する意欲がもてる | 講義 |
| | I | 看護教育・研修計画 | ラダー教育システムを把握し看護師に必要な能力を知ることができる レベル I の到達目標を | 講義 |
| | I | プリセプティターの心構え | 社会人としての自覚と、先輩看護師に指導を受ける際の心構えを学ぶ | 講義 |
| 4/7(月) | I | 看護部理念・目標・組織について | 看護部の組織について理解し、組織人として自覚をもち業務に臨む心構えができる | 講義 |
| | I | 身だしなみと接遇 | 看護の現場で働く身だしなみと接遇を学ぶ | 講義 |
| | I | 個人面接/演習・GW | 他者とのコミュニケーションの取り方を演習や教材から学ぶ | 課題 |
| 4/8(火) | I | MRI磁場体験 | 安全に送迎介助が行える、基本的な知識を習得する | 講義・演習 |
| | I | 感染管理 | 感染対策の基本知識と技術を学ぶ | 講義・演習 |
| 4/9(水) | I | 注射関連・採血 | 注射・採血を行う上で必要な知識・技術を学ぶ | 講義・演習 |
| | I | 輸液ポンプ・シリンジポンプ | 医療機器の安全な取り扱い方法を理解する | |
| 4/10(木) | I | スキンケアの話 | スキンケアの基本を知る。紙オムツ装着の技術を習得する。 | 講義・演習 |
| | I | 食事と栄養 | 看護師がとらえる栄養の考え方や、食事介助や注入食の投与方法を学ぶ | 講義・演習 |
| 4月 | I | 看護必要度 | 看護必要度を正しく評価できるための知識を習得する | 学研ナーシングサポートBC2551-a・b BC2553-a・b |
| | II～V | 看護必要度 | 看護必要度を正しく評価できるように知識の再確認と変更されている内容を習得する | 学研ナーシングサポートBC2553-a・b・c BC2553-a BC2554-a BC2555-a |
| 5月 | III | 1年後の自分について | 1年後の看護師像をイメージし、その姿に近づく為に必要な行動計画を立てることができる | 講義 |
| | IV | 年間計画 | 院内教育年間計画を理解し、自己の成長・学習計画を立てる | 資料配布 |
| | 看護補助者 | 必須研修 | 日本の医療や病院機能を知り、チームの一員として実践することができる | 学研ナーシングサポート |
| 5/12(月) | V | 研修予定発表 | 年間計画を理解し、自己学習と取り組みに対し計画を立てる事ができる | 研修予定をメールで配信 |
| 5/15(木) | II | 1年後のなりたい自分 | 自己の課題を明確にし達成に向けた行動計画を立てることができる | 講義 |
| 6月 | I～V | 看護補助者との協働 | 看護補助者との協働について理解出来る | 学研ナーシングサポート BAB2501-a・b・c BAB2502-a・b・c BAB2503-a・b・c BAB2504-a・b・c |
| | 看護補助者 | 接遇 | 接遇の基本を理解し、実践することができる | 学研ナーシングサポート BAA2505-a |
| 6/3(火) | 主任 | 倫理的について考える | 例題を通して、倫理的思考を養う | 講義・GW |
| 7月 | II | 看護記録 | 患者の全体像が見える看護記録の記載方法について習得し実践に活かすことができる | 学研ナーシングサポート |
| | V | 看護補助者との協働 | 昨年度のGW研修後の振り返り | レポート提出 |
| 7/ | I | 麻薬・向精神薬の取り扱い | 特殊薬剤の理解と取り扱いを学ぶ | 講義 |
| | I | 人工呼吸器初級編 | 人工呼吸器の基本的なメカニズムについて学ぶ | 講義 |
| | I | 報連相・S-BAR | 報連相の必要性を理解し、S-BARの技術を習得する | 講義・GW |
| 8月 | II | メンバーシップ | チームメンバーとして自己の役割を理解し、実践できる | 学研ナーシングサポート |
| | 看護補助者 | チーム医療 | チーム医療での看護補助者としての関わり方を振り返り、次の実践に活かすことができる | レポート提出 |
| 8/21(木) | I | BLS研修 | Drブルーの発令・絶え間ない胸骨圧迫・AEDの安全な使用方法を理解する | 演習 |
| 9月 | II | BLS研修 | 急変発見時の対応を、再確認できる | 演習 |
| 9/2(火) | 主任 | 各部署の現状を知ろう | 新人の進捗状況や様子を把握し、今後のスタッフ育成につなげる | 発表・GW |
| 9/18(木) | I | メンタルケア | 悩みや困っている事を共有し、先輩の経験を参考にして解決策を見いだす | GW |
| | III | プリセプターマインド・後輩の育成 | 新人・後輩指導に必要なコミュニケーションスキルを学び実践に活かすことができる | 学研ナーシングサポートALA2401a・b・c+GW |
| 10月 | I～III | 認知症ケア | 認知症とせん妄の違いを理解し、知識を活かした看護が実践できる | 講義または学研ナーシングサポート |
| | IV | 新人(後輩)指導 | 指導を行う上での悩みを、他者と共有しGWを行うことで、問題解決の糸口を見つける | GW |
| | 看護補助者 | 感染対策 | 感染対策の方法を理解し、実践できる | 未定 |

| | | | | |
|----------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 11月 | Ⅱ 看護補助者 Ⅳ～Ⅴ | メンタルケア 認知症ケア 認知症ケア | 困っていることや、相談事を共有し自己の課題を明確にできる 認知症を理解し、個別ある認知症ケアを実践することができる 個別ある認知症ケアを実践することができる | GW 学研ナーシングサポート BAA2518-a・b・c レポート提出 講義または学研ナーシングサポート |
| 11/20(木) | I | 感染対策 | 感染対策の知識を深め、現場で実践できる能力を身につける | 講義・演習 |
| 12月 | Ⅱ～Ⅲ Ⅳ～Ⅴ | 感染対策 BLS研修 | 感染対策の方法を理解し、実践できる 急変発見時の対応を、再確認できる | 講義・演習 演習 |
| 12/2(火) | 主任 | コミュニケーション | 今の課題や今後取り組みたい内容を、他者に理解してもらえよう伝えることができる | GW |
| 1月 | Ⅳ～Ⅴ I | 感染対策 初めての急変対応 | 感染対策の方法を理解し、実践できる 急変時の対応に対する知識を習得する | 講義または学研ナーシングサポート 学研ナーシングサポートAA2508-a・b・c・d |
| 2月 | Ⅳ Ⅲ | フォローアップ研修 1年の振り返り | 年間学習・成長を共有・共感さあうことで、新たな目標に向けた視野を広げる リーダーシップの成功体験を通して、自己効力感を高める 1年間を振り返り、来年度の自己課題を明確にできる | レポート回覧 発表・GW |
| 2/5(木) | Ⅱ | 1年の振り返り | 1年間を振り返り、来年度の自己課題を明確にできる | 発表 |
| 2/19(木) | I | 1年の振り返り | 1年間を振り返り、来年度の自己課題を明確にする | 発表・GW |
| 3/3(火) | 主任 | 1年の振り返り | 1年間を振り返り、来年度の課題が明確化する | 発表・GW |